



IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

DELIBERA N° 3/20

DEL 27/01/2020

1

Punto n. 3 - PTOF RI-VERBALIZZAZIONE DELLA DELIBERA DEL 19/12/2019

Si riporta estratto del verbale:

Passando poi all'esame del PTOF, la sig.ra Chisari comunica di avere letto la versione elaborata dal Collegio Docenti del 26/11/2019 (ed allegata ai materiali della seduta del Consiglio) notando alcuni errori formali del testo che potrebbe essere opportuno correggere (in quanto il PTOF è il documento di presentazione dell'Istituto all'esterno) nonché la presenza di alcune frasi che potrebbe essere opportuno modificare ai fini di una maggiore efficacia comunicativa verso l'esterno (se non subito, eventualmente in una versione successiva).

Con il benestare dei presenti, la sig.ra Chisari elenca gli errori formali rilevati:

- a) errori di battitura a pag 24, 26, 32, 38, 49;
- b) uso del verbo al futuro per eventi già passati a pag. 44, 45, 46, 52, 67
- c) diciture non concordi nel testo: in particolare, in alcuni punti del testo compare la dicitura Allende e in altri Allende Custodi; e ancora: in alcuni punti compare il vecchio termine alternanza e in altri il nuovo termine PCTO.

Successivamente la sig.ra Chisari segnala le parti che, a suo avviso, potrebbe essere opportuno modificare al fine di migliorare la forma espositiva per rendere più incisiva la comunicazione all'esterno:

- d) il PTOF è molto lungo; probabilmente i potenziali *potenziali cadidati* si concentrano maggiormente sulle prime pagine; pertanto ad inizio documento (pag 13) nel paragrafo "obiettivi" del liceo scientifico si potrebbero mettere in evidenza anche le attività che la scuola promuove per potenziare l'informatica e l'uso dell'inglese (che sono poi descritte dettagliatamente nella parte finale del PTOF). Al termine del paragrafo si potrebbe quindi inserire la seguente frase "Ultimo ma non ultimo per ordine d'importanza, il Liceo promuove attività finalizzate allo sviluppo di adeguate competenze d'inglese e di informatica finalizzate ad un proficuo inserimento nell'ambiente universitario".
- e) a pag. 26 si dice che l'istituto "organizza" esperienze di vela, sci e trekking ma poi, poco più sotto, si dice che le iniziative sono condizionate dalla disponibilità dei docenti. Premesso che se le esperienze sono così importanti occorrerebbe trovare degli accompagnatori, questo dei viaggi di istruzione è uno fra gli elementi su cui si basa la "concorrenza" con gli altri istituti di Milano. Pertanto, ai fini di comunicazione, potrebbe risultare preferibile scrivere "L'istituto promuove" anziché "L'istituto organizza" e togliere dal PTOF la frase "tali iniziative sono condizionate ... fronteggiare le diverse situazioni" dal momento che si tratta di una frase che potrebbe disincentivare i potenziali *potenziali cadidati*. Certamente le regole di effettuazione dei viaggi devono essere esplicitate per iscritto ma, forse, potrebbe essere opportuno metterle in un altro documento (ad esempio il Regolamento di Istituto).

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca





Considerato (come evidenziato dalla prof. Pavesi) che alcune tipologie di viaggi (es. settimana di sci) richiedono una adeguata preparazione da parte degli accompagnatori, non è semplice conciliare l'esigenza di offrire l'esperienza agli studenti e garantire la sicurezza. I membri del consiglio convengono quindi sul fatto che sarebbe opportuno in un prossimo CDI discutere della possibilità di prevedere degli esterni come accompagnatori, anche se questo avrebbe un costo che graverebbe sulle famiglie degli studenti.

- f) Da pag 23 in poi sono elencati i progetti dell'Istituto. Per il futuro, (verosimilmente per la versione da pubblicare a breve non si farebbe in tempo) potrebbe risultare efficace, ai fini comunicativi, elencare i progetti secondo un ordine più chiaramente definito (ad esempio raggruppati per aree ed elencati, all'interno di ciascuna area, in ordine di rilevanza).

Seguono ulteriori commenti:

- g) Il sig. Catapano interviene segnalando l'opportunità, per il futuro, di prevedere anche le Olimpiadi di Economia per l'Istituto Tecnico.

La prof.ssa Trombetta risponde che il progetto, inizialmente presentato, per quest'anno non potrà essere attuato perché solo due sarebbero gli studenti ammessi a partecipare per istituto e che tale numero è stato ritenuto inadeguato. Il sig. Catapano e la prof.ssa Trombetta auspicano che per il prossimo anno tale iniziativa possa invece essere realizzata.

- h) La studentessa Pizzaballa chiede che per il futuro vengano anche riproposti gli agoni di traduzione.
i) Lo studente Colombo trova triste l'eliminazione della voce sulla cogestione e segnala l'opportunità di riformulare come segue la seguente frase a pag. 34 "La scuola si propone di raccogliere le diverse richieste degli studenti di trattare argomenti di loro interesse e a tal fine organizza ogni anno (**con la collaborazione di tutte le sue componenti: studenti, docenti, genitori**) cicli di incontri".
j) La prof.ssa Giglio segnala inoltre l'opportunità, a pag. 35, di togliere o aggiornare l'esempio del 2016 relativo al progetto MIT CLIL perché troppo datato.
k) A pag. 7 la prof.ssa Trombetta segnala l'opportunità di aggiungere di seguito al primo periodo la seguente frase: "Questi principi trovano applicazione fin dalla formazione delle classi effettuata, su proposta del Collegio Docenti, sulla base di criteri generali approvati dal Consiglio d'Istituto".

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, esprime parere favorevole in merito all'opportunità di apportare fin da subito le sistemazioni di cui ai punti a) errori di battitura, b) l'uso del tempo dei verbi, c) diciture non concordi nel testo (in particolare per il termine con cui si indica l'alternanza scuola lavoro si propone di scrivere "ex alternanza"; d) integrazione obiettivi liceo (pag 13) con frase relativa a promozione di inglese ed informatica; e) sistemazione del testo su esperienze di sci, trekking e vela (pag 26); i) sistemazione del testo sulla cogestione (pag 34); j) sistemazione del testo relativo al progetto MIT CLIL (pag 35), k) integrazione del primo capoverso di pag 7 .

Inoltre il Consiglio, all'unanimità dei presenti, esprime parere favorevole in merito all'opportunità di apportare, non appena sarà possibile, le variazioni di cui ai punti: f) ordine di elencazione dei progetti, g) olimpiadi di economia, h) agoni di traduzione.

Si procede con la votazione: 9 favorevoli e 2 astenuti (perché assenti al C.di I. del 19/12/2019), si approva a maggioranza.

IL SEGRETARIO
Prof.ssa B. Pontiggia

IL PRESIDENTE DEL C.d.I.
Sig.ra M. Chisari

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

